

Programma Trainingstraject Ergocoaches Zorg

Themadag 1 Aandachtsvelder fysieke belasting zorg van 09.15-16.00 uur		
Blok	Thema	Inhoud
1	09:15 – 10:15 Algemene inleiding fysieke belasting	<ul style="list-style-type: none"> - noodzaak tot verandering, ontwikkelingen binnen de zorg in Nederland - hoofdbronnen, normen & praktijkrichtlijnen fysieke belasting
2	10:00 – 10:45 Mobiliteit & risico van fysieke overbelasting	<ul style="list-style-type: none"> - introductie in de mobiliteitswijzer V&V - de noodzaak van classificeren van mobiliteit in relatie tot een verantwoorde keuze voor zorg of transfer
	10:45 – 11:00 Pauze	-
3a	11:00 – 12:30 Bron 1 'verplaatsen binnen de grenzen van het bed' & bron 4 'statische belasting bij bedzorg'	<ul style="list-style-type: none"> - leren signaleren & analyseren aan de hand van casuïstiek (video & fotomateriaal) - schets van het probleem - vaardigheidstraining manuele transfers voor omrollen, omhoog- en zijwaarts verplaatsen - vaardigheidstraining toepassing glijrollen / glijlakens bij omrollen, omhoog- en zijwaarts verplaatsen - specifieke problemen: bijvoorbeeld aangepast handelen bij obese cliënten, cliënten met stijfheid / contacturen, etc. - Preventie van statische belasting tijdens bedzorg: (ont)kleden, wassen, wondzorg. - Het overdragen van geleerde vaardigheden aan collega's
	12:30-13:15 Pauze	-
3b	13:15 – 14:45 Vervolg Bron 1 'verplaatsen binnen de grenzen van het bed' & bron 4 'statische belasting bij bedzorg'	-
	14:45 – 15:00 Pauze	-
4	15:00 – 15:45 Bron 2 'Horizontale transfers'	<ul style="list-style-type: none"> - Signaleren & analyseren aan de hand van casuïstiek (video en foto materiaal) - horizontale transfers (lig ↔ lig) - van bed ↔ bed, bed ↔ brancard - Het overdragen van geleerde vaardigheden aan collega's
5	15:45-16:00 Evaluatie & afsluiting themadag 1	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie trainingsdag - Voorbespreken huiswerkopdracht

6 contacturen, 2 uur voorbereiding (leesopdracht en huiswerkopdracht)

Themadag 2 Aandachtsvelder fysieke belasting zorg van 09.15-16.00 uur		
Blok	Thema	Inhoud
1	09:15 – 10:15 Inleiding op de training & terugblik vorige trainingsdag	<ul style="list-style-type: none"> - korte toelichting op de training - terugkoppeling van eigen ervaringen naar aanleiding van de vorige trainingsdag - Huiswerkopdracht: welke knelpunten kwam je tegen bij het toepassen van de geleerde technieken , inbrengen causistiek!
2a	10:15 – 10:45 Stimuleren van activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - inleiding in haptonomie - kennisoverdracht haptonomische fenomenen - vaardigheidstraining basisvaardigheden haptonomie - Inlevingsoefeningen haptonomische fenomenen (ruimte, ontmoeten, contact, intentie, grenzen, samen) en het herkennen van deze fenomenen in praktijksituaties.
	10:45 – 11:00 pauze	-
2b	11:00 – 11:45 Vervolg Stimuleren van Activiteit	-
3a	11:45 – 12:30 Bron 3: 'transfers van en naar bed, rolstoel of toilet'	<ul style="list-style-type: none"> - toelichting op de transfers, bespreken van mogelijke knelpunten in de eigen werksituatie - leren signaleren & analyseren aan de hand van casuïstiek (video en foto materiaal) - manuele transfers: <ul style="list-style-type: none"> • van lig ⇔ langzit • van lig ⇔ zit op de rand van het bed • van zit ⇔ zit • achterin de stoel • van de grond (begeleiden van de transfers bij een goed meewerkende cliënt) - transfers met een actieve lift: <ul style="list-style-type: none"> • voorwaarden aan cliënt voor transfers met actieve tilliften • bediening en gebruik van de actieve tillift - transfers met een passieve lift <ul style="list-style-type: none"> • keuze voor maatvoering van tilbanden • bediening en gebruik van de passieve tillift • passieve transfers vanaf de grond - manoeuvreren met hulpmiddelen - het overdragen van vaardigheden aan collega's
	12:30 – 13:15 pauze	-
3b	13:15 – 14:45 Vervolg Bron 3 'transfers van en naar bed, rolstoel of toilet'	- Programma zie 3a
	14:45 – 15:00 pauze	-
3c	15:00 – 15:45 Vervolg Bron 3 'transfers van en naar bed, rolstoel of toilet'	- Programma zie 3a
4	15:40 – 16:00 Evaluatie & afsluiting themadag 2	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie van de dag - Huiswerkopdracht voor volgende trainingsdag (beschrijf zorgsituaties, zoals ondersteuning bij ADL, eten of HDL activiteiten die een risico op blootstelling aan statische belasting met zich mee

		brengen). - Huiswerkopdracht mobiliteitswijzer (inleiding praktijkopdracht Mobiliteitswijzer & Indiceren hulpmiddel / werkmethode, casus beschrijving van één client in mobiliteitsklasse B, C en D)
--	--	---

6 contacturen, 2 uur voorbereiding (leesopdracht en huiswerkopdracht)

Themadag 3 Aandachtsvelder fysieke belasting zorg van 09.15-16.00 uur		
Blok	Thema	Inhoud
1	09:15 – 10:15 Inleiding op de training & terugblik vorige trainingsdag	<ul style="list-style-type: none"> - korte toelichting op de training - terugkoppeling van eigen ervaringen naar aanleiding van de vorige trainingsdag - bespreken huiswerkopdracht
2a	10:15 – 10:45 Bron 4 'Statische belasting'	Statische belasting in diverse zorg en behandelingsituaties: Bespreken van de normen voor statische belasting (romp en nek), hoog werken, knielen / hurken, staan, reiken. <ul style="list-style-type: none"> - herkennen van risico's van statische belasting binnen de eigen werksituatie (signaleren & analyseren aan de hand van casuïstiek) - ervaren van diverse vormen van statische belasting - vaardigheidstraining preventie statische belasting bij diverse zorgverlenende, verpleegkundige en behandelende activiteiten. - gebruik van hoog / laag hygiëne hulpmiddelen bij adl-zorg - vaardigheidstraining aan- en uittrekken van steunkousen - vaardigheidstraining preventie fysieke belasting bij compressie zwachtelen - het overbrengen van geleerde vaardigheden aan collega's
	10:45 – 11:00 pauze	
2b	11:00 – 12:30 Vervolg 'Statische belasting'	<ul style="list-style-type: none"> - programma zie 2a
	12:30 – 13:15 pauze	
3	13:15 – 14:45 Mobiliteit & indiceren werkwijze en hulpmiddel	<ul style="list-style-type: none"> - relatie tussen mobiliteitswijzer en Handboek Transfers - Huiswerkopdracht: bespreken mobiliteitkaart eigen afdelingen (wat is de huidige mobiliteitsverdeling op jou afdelingen en welke keuzes worden er m.b.t tot transfers gemaakt) - juist indiceren van hulpmiddelen - Herbeoordelen van mobiliteitkaart op basis van het geleerde. - het belang van zorgkaart / bewegingsprotocol - actueel houden van zorgkaart en bewegingsprotocol, praktijkopdracht bewegingsprotocol invullen voor de ingebrachte

		casuïstiek.
	14:45 – 15:00 pauze	-
4	15:00 – 15:45 Probleem gestuurd oplossen	<ul style="list-style-type: none"> - Kennisoverdracht en vaardigheidstraining in PGO. - Aan de hand van een aantal praktische voorbeelden wordt met de deelnemers geoefend in het leiden van een PGO-cyclus op de eigen afdeling. - Aandacht voor het vertalen van actiepunten uit de PGO cyclus en de Carethermometer naar een plan van aanpak voor de eigen afdeling en een beheersplan
5	Evaluatie & afsluiting themadag 3	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie trainingsdag - Voorbereiden huiswerkopdracht (voorbereiding klinische les / instructie)

6 contacturen, 2 uur voorbereiding (leesopdracht en huiswerkopdracht)

<i>Themadag 4 Aandachtsvelder fysieke belasting zorg van 09.15-16.00 uur</i>		
Blok	Thema	Inhoud
1	09:15 – 10:00 Inleiding op de training en terugblik over vorige twee themadagen	<ul style="list-style-type: none"> - korte toelichting op de training - terugkoppeling van eigen ervaringen naar aanleiding van de vorige trainingsdag
2.	10:00 – 10:45 De ergocoach	<p>Bespreken van de kerntaken van de Ergocoach</p> <p>Behandelen van de kerntaken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. signaleren 2. analyseren 3. adviseren 4. instrueren 5. continueren & motiveren <p>Per kerntaak wordt behandeld op welke wijze de ergocoach invulling kan geven aan deze taak.</p>
	10:45 – 11:00 pauze	
3	11:00 – 12:30 Overtuigen & motiveren	<ul style="list-style-type: none"> - Effectief communiceren - 3 niveaus van communiceren - Feedback geven en ontvangen - Extrinsiek & intrinsiek motiveren - Gedrag veranderen, werken aan gezond gedrag - Model voor effectief gedrag veranderen <p>De thema's worden in interactieve oefeningen en aan de hand van praktijkvoorbeelden geoefend.</p>
	12:30 – 13:15 pauze	-
4a	13:15 – 14:30 Instructievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - kennisoverdracht presentatievaardigheden en didactische werkvormen - vaardigheidstraining presenteren en instructie d.m.v. oefening 'instrueren': <ul style="list-style-type: none"> • voorbereiden en uitvoeren van instructie aan de hand van: <ul style="list-style-type: none"> • thema • aanleiding • doel • winstpunt
	14:30 – 14:45 pauze	-

4b	14:45 – 15:45 Praktijkvaardigheid instructie	- 3 groepen voeren hun voorbereide instructie of klinische les op een duidelijk omschreven thema uit.
5	15:45 – 16:00 Evaluatie en afsluiting themadag 4	Eindevaluatie trainingstraject ergocoaches zorg.

6 contacturen, 2 uur voorbereiding (leesopdracht en huiswerkopdracht)